Centre de Formation de Moniteurs-Educateurs
Notre-Dame

36 avenue du Vanel - 07000 Privas
cfme@sacrecoeur-notredame.com
Tél. : 04 75 30 09 66

GUIDE D'ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

1 Engagement du CFME

Le CFME s'engage à garantir l'accessibilité de la formation au Diplôme d'État de Moniteur Éducateur aux personnes en situation de handicap.

Conformément au cadre de la certification Qualiopi et aux principes d'égalité d'accès à la formation, le centre veille à :

- Prévenir toute forme de discrimination
- Adapter les modalités pédagogiques lorsque cela est nécessaire
- Accompagner les parcours de formation de manière individualisée

Le CFME considère l'accessibilité comme une responsabilité pédagogique et institutionnelle.

2 Référent handicap

Un référent handicap est désigné au sein du centre.

Xavière BRONCARD 04 75 64 76 26

Jacqueline WECXTEEN 04 26 51 10 10

Les missions :

- Accueillir et écouter la demande
- Analyser les besoins spécifiques
- Étudier les possibilités d'aménagement
- Coordonner les adaptations pédagogiques
- Assurer le lien avec les partenaires spécialisés si nécessaire

Le référent intervient dans le respect de la confidentialité des informations.

3 Démarche d’accueil et d’analyse des besoins

Étape 1 – Information en amont

Dès la phase d’inscription, les candidats sont informés de la possibilité :

- De signaler une situation de handicap
- De solliciter un entretien confidentiel

Étape 2 – Entretien individualisé

Un entretien est proposé afin de :

- Identifier les besoins spécifiques
- Analyser les impacts sur la formation (théorique et pratique)
- Évaluer les aménagements possibles

Étape 3 – Mise en place d’aménagements

Les aménagements peuvent concerner :

Organisation pédagogique

- Adaptation des supports
- Temps majoré pour certaines évaluations
- Modalités d’examen adaptées
- Fractionnement des temps d’évaluation

Modalités pédagogiques

- Supports numériques adaptés
- Transmission anticipée des contenus
- Accompagnement méthodologique renforcé

Organisation matérielle

- Accessibilité des salles
- Adaptation du poste de travail

4 Spécificités liées à la formation Moniteur Éducateur

La formation DEME comporte :

- Des enseignements théoriques
- Des stages en milieu professionnel
- Des épreuves certificatives

Une attention particulière est portée :

- À l'adaptation des stages en lien avec les sites qualifiants
- À la compatibilité entre situation de handicap et exigences professionnelles
- À la sécurisation du parcours de professionnalisation

Le centre travaille en concertation avec :

- Le site qualifiant
- Les partenaires médico-sociaux
- Les autorités certificatrices si nécessaire

5 Limites et responsabilité partagée

Le CFME veille à mettre en œuvre des adaptations raisonnables.

Certaines situations peuvent nécessiter :

- Une orientation vers des partenaires spécialisés
- Un aménagement du parcours
- Une réflexion sur le projet professionnel

L'objectif est toujours de :

- Sécuriser la formation
- Préserver la qualité de la professionnalisation
- Garantir la sécurité des publics accompagnés en stage

6 Partenariats et ressources locales

Le CFME peut mobiliser, si besoin :

- Les services d’accompagnement spécialisés du territoire
- Les dispositifs régionaux d’appui à l’apprentissage
- Les ressources médico-sociales locales

Une attention particulière est portée au maillage territorial en Ardèche.

7 Suivi et régulation

Un point régulier peut être organisé avec l’apprenant afin de :

- Ajuster les aménagements
- Évaluer leur efficacité
- Prévenir les difficultés

Les adaptations sont réévaluées en cours de formation si nécessaire.

8 Confidentialité

Les informations relatives à la situation de handicap :

- Sont traitées de manière confidentielle
- Ne sont partagées qu’avec l’accord de la personne
- Sont utilisées uniquement pour adapter le parcours