



**Centre de Formation de Moniteurs-Educateurs
Notre-Dame**

36 avenue du Vanel - 07000 Privas
cfme@sacrecoeur-notredame.com
Tél. : 04 75 30 09 66

LE PARCOURS DU MONITEUR ÉDUCATEUR

Version illustrée – Référentiel 2024



1. Le Terrain de Jeu : le champ social et médico-social

Le moniteur éducateur évolue dans un environnement riche et humain :

- établissements et services,
- familles,
- enfants, adolescents, adultes,
- personnes en situation de handicap,
- personnes en situation de vulnérabilité.

Son rôle :

- **accompagner**,
- **soutenir**,
- **favoriser l'autonomie**,
- **créer du lien**,
- **protéger les droits**.

Il avance toujours avec :

- L'éthique*
- Le respect de la personne*
- L'autodétermination*
- Le projet personnalisé*.

2. Sa Mission : être un guide au quotidien

Le moniteur éducateur :

-  **accompagne les personnes dans leur projet**
-  **aide au développement des compétences sociales et pratiques**
-  **anime des temps individuels et collectifs**
-  **favorise l'inclusion et la participation sociale**
-  **veille à la sécurité, au bien-être et au respect des droits**

Que ce soit dans le quotidien, lors d'activités, ou dans la vie sociale, il utilise chaque situation comme un **levier éducatif**.

3. L'Équipe : une aventure collective

Le moniteur éducateur n'avance jamais seul.

Il collabore avec :

-  équipes médicales
-  enseignants
-  équipes éducatives
-  partenaires du territoire
-  familles

Ce travail d'équipe permet :

-  la continuité du parcours
-  la cohérence des actions
-  la sécurité des personnes
-  la coordination des projets

4. Les Objectifs de la Formation : devenir un professionnel complet

Pendant sa formation, l'apprenant va :

-  développer ses connaissances
-  apprendre à accompagner au quotidien
-  concevoir et animer des activités

- 🛠️ travailler en équipe
- 🔍 analyser sa pratique
- 🌐 contribuer aux projets personnalisés et éducatif



5. Une Formation sur 2 Ans : théorie + pratique

- 📘 950 h d'enseignements théoriques
- 🎒 1 050 h de formation pratique

Un rythme pensé comme un **aller-retour permanent terrain ↔ école**, où chaque expérience enrichit l'autre.

🧩 6. Les 3 Blocs de Compétences : les “niveaux” du parcours

■ Bloc 1 : L'Accompagnement socio-éducatif (420 h)

Objectif : devenir un repère fiable pour la personne.

Le ME apprend à :

- 👉 créer une relation pro respectueuse
- 📝 participer au projet personnalisé
- 🚶 accompagnier dans les actes du quotidien
- 🌐 soutenir la vie sociale
- 📝 évaluer le parcours

■ Bloc 2 : Le Projet Éducatif Spécialisé (380 h)

Objectif : concevoir, animer, créer du sens.

Le ME apprend à :

- 🔍 contribuer au diagnostic éducatif
- 🎯 co-construire le projet éducatif
- 🎨 imaginer des activités adaptées
- 🌟 évaluer les actions menées

Bloc 3 : Le Travail d'Équipe et le Partenariat (150 h)

Objectif : devenir un pro capable de coopérer.

Le ME apprend à :

-  travailler en équipe
-  coopérer avec les partenaires
-  contribuer au projet d'établissement
-  participer à la démarche qualité



Compétences transversales – La Communication

Le ME développe une communication adaptée :

-  avec les personnes,
-  dans les projets,
-  avec l'équipe et les partenaires.



7. Comment on apprend ?

En mode “pédago active” :

-  apports théoriques
-  travaux de groupe
-  conférences / intervenants
-  échanges et débats
-  mises en situation
-  évaluations régulières

→ Prévoir un **ordinateur/tablette** pour suivre les cours.



8. Comment on valide ?

Chaque bloc est évalué séparément :

-  Bloc 1 → note de réflexion + oral
-  Bloc 2 → dossier de pratiques + oral (rectorat)
-  Bloc 3 → devoir sur table 1h30

 Les trois blocs validés = **Diplôme d'État de Moniteur Éducateur**

 Les blocs acquis sont **définitifs**



9. Organisation des Journées

 **8h–12h**

 Pause

 **13h–17h**